

Samedi 8 mars 2008	<p>GEOMETRIE...</p> <p><u>Que faire ?</u> Articuler avec des activités géométriques, visuelles ou représentées</p> <p><u>Comment faire ?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Inventorier toutes les formes géométriques (rond, lignes droites) évoquées dans ce poème ainsi que toutes les informations spatiales (monte, plat...)- Retrouver ces figures et représentations spatiales autour de soi, dans la classe, dans l'école...- <p>Deux axes de travail possibles :</p> <p><i>1^{ère} suggestion</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Mettre en œuvre ses connaissances spatiales et géométriques pour tracer ces figures et représenter les configurations spatiales citées- Assembler toutes ces représentations pour illustrer ce poème, chacun à sa manière <p><i>2^{ème} suggestion</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Prendre des photos des figures et représentations spatiales repérées- Associer une photo à chacune des strophes du poème
--------------------	---