



Exemple d'organisation d'une séquence

	DÉCOUVERTE SÉANCE LONGUE	APPROPRIATION ET ENTRAÎNEMENT SÉANCES COURTES		RÉINVESTISSEMENT SÉANCE COURTE
ÉCHAUFFEMENT	Furet de 1 en 1	Réviser les doubles	Donner le successeur	Fluence des presque- doubles
ENTRAÎNEMENT	Doubles Exemple : <i>Donner le double de 2, de 3, de 4, de 5, etc.</i>	Appropriation et entraîne- ment de la pro- cédure par le double + 1. Exemple : <i>Calculer 6 + 7, 3 + 4, 5 + 6, etc.</i>	Automatisa- tion de la pro- cédure Exemple : <i>Calculer 6 + 7, 5 + 6, 7 + 8, etc. 6 + ... = 13?</i>	Problème Exemple : <i>Julie a 6 billes et Paul a 7 billes. Combien ont-ils de billes en tout?</i>
RECHERCHE	Presque- doubles Exemple : <i>Comment calculer 6 + 7 = ?</i>			

Des temps de révision seront proposés ultérieurement pour favoriser l'ancrage dans la mémoire à long terme. Les presque-doubles devront être restitués de manière automatique par les élèves.