

« **Partout** », Alain Serres

<p>Jeudi 15 mars 2012</p> <p>Cycle 2</p>	<p><u>Que faire ?</u> Ecrire un vers selon une structure donnée</p> <p><u>Comment faire ?</u></p> <p>A - Observer la structure du début du poème</p> <div data-bbox="643 566 1351 754" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><p><i>Je suis un enfant de partout Un enfant de Paris, de Cotonou,...</i></p></div> <p>B - Chaque élève écrit sur une étiquette un lieu réel ou imaginaire : La Chine, de la forêt amazonienne, le Pôle Nord, le Sahara ... Les étiquettes sont placées dans une boîte.</p> <p>C – Reprendre la structure du poème :</p> <div data-bbox="643 947 1351 1135" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><p><i>Je suis un enfant de partout Un enfant de ...</i></p></div> <p>Piocher une étiquette et écrire la fin du vers de façon individuelle ou à deux.</p> <p>D - Elaborer une affiche collective (<i>Notre poème à partager avec vous</i>) avec tous les vers produits et la placer dans le hall de l'école pour partager la poésie avec les autres classes.</p> <p><u>Pour aller plus loin ...</u> <i>Mettre en place un débat sur la différence, rechercher dans des lectures documentaires les coutumes des pays évoqués.</i></p> <p><i>Illustrer l'affiche en représentant une caractéristique de chaque pays ou lieu énoncé dans le poème.</i></p>
--	---