

« Sept ans », Lucie Delarue-Mardrus

<p>Lundi 12 mars 2012</p> <p>Cycle 2</p>	<p><u>Que faire ?</u> Ecrire une strophe en modifiant le poème tout en respectant sa structure.</p> <p><u>Comment faire ?</u></p> <p>A - Observer la structure du poème</p> <div data-bbox="643 589 1353 759" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"><p><i>J'ai l'âge de raison, sept ans. Sept ans ! Je suis Maintenant, je serai bien</i></p></div> <p>B - Choisir un personnage (nom propre) parmi les lectures de la classe ou piocher une étiquette-personnage dans une boîte.</p> <p>C - Rechercher un adjectif qui rime sur le modèle <i>personnage - sage</i>, en fonction du personnage choisi ou tiré au sort.</p> <p><u>Pour aller plus loin ...</u> En devenant un personnage de mes lectures, je gagne une qualité. Cette qualité devra rimer avec le nom du personnage. Ex : Petit Poucet / rusé Le loup / filou ... Un temps d'échanges à l'oral est nécessaire.</p> <p><u>Et encore...</u> En arts visuels : Faire son autoportrait en se regardant dans un miroir. En langage oral : Débat : En quoi le fait de grandir change la perception que l'on a de soi-même.</p>
--	---