

<p>Mardi 17 mars 2015</p> <p>Cycle 2</p>	<p>Que faire ? Inventorier les objets perdus par le distrait.</p> <p>Pour commencer Expliquer ce qu'est l'endroit appelé <i>Les objets trouvés</i>. On pourra créer la vitrine de cette boutique peu ordinaire.</p> <p>Comment faire ? Prendre le début du poème : <i>Le distrait oublie. Sa vie est faite de larges trous dans lesquels tombent ses précieux et futiles trésors.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Imaginer ce que peuvent être ces précieux et futiles trésors.- Les écrire.- Les placer dans un contexte, ce qui permettra l'extension du groupe nominal. Par exemple : un chapeau → un chapeau noir → un chapeau noir en velours → un chapeau noir en velours qu'il avait acheté l'automne dernier → un chapeau noir en velours qu'il avait acheté l'automne dernier pour plaire à Melle Rose.- Les dessiner. <p>On peut aussi.... Apprendre le poème. Et le dire devant les autres en jouant « le distrait », à savoir en oubliant des mots, des phrases, en se trompant de mots, en faisant des erreurs de ponctuation... Les autres élèves doivent être attentifs et repérer à quel endroit et pourquoi l'élève qui récite s'est montré « distrait ».</p> <p>Il est possible aussi de... ... jouer avec les mots. Travailler alors sur les expressions <i>Perdre la tête, Etre tête en l'air</i> ... de découvrir d'autres personnages distraits</p>
--	---