

« Il y a », Gisèle Prassinos

Vendredi 19 mars 2010  Cycle 2	<p><u>Que faire ?</u> Passe à ton voisin</p> <p><u>Comment faire ?</u> Repérer la structure du poème :</p> <table border="1"><tr><td>Il y a que</td><td>l'hiver</td><td>partira.</td></tr></table>	Il y a que	l'hiver	partira.
	Il y a que	l'hiver	partira.	
<p>Premier axe : Groupe de quatre élèves Chaque élève écrit le début 'Il y a que' puis passe à son voisin de droite. Celui-ci continue la phrase en écrivant une saison de son choix puis passe à son voisin de droite. Celui-ci écrit un verbe conjugué au futur puis passe à son voisin de droite qui lit le vers produit.</p> <p>Tous les vers peuvent être assemblés pour former le poème de la classe.</p> <p>Deuxième axe : Jeu poétique sur les sonorités. Observer les deux derniers vers. Rechercher en collectif des mots qui riment avec 'conjugaison' 'saison' et produire collectivement deux vers.</p> <p><u>Et encore...</u> Autres poésies sur les saisons : <i>Saisons</i>, Jean-Pierre Siméon <i>Une histoire à suivre</i>, Claude Roy</p> <p>Autre poésie avec la structure répétitive 'Il y a' <i>Dans Paris</i>, Paul Eluard</p>				