

« OÙ SONT LES ENFANTS ? », Catherine Leblanc

<p>Lundi 12 mars 2012</p> <p>Cycle 3</p>	<p><u>Que faire ?</u> <b>Faire cheminer les enfants vers d'autres lieux à rêver...</b></p> <p><u>Comment faire ?</u></p> <p><b>1 - Faire repérer la structure du poème</b></p> <p><b>A - Structure générale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Où sont les enfants ?</li><li>- 1<sup>ère</sup> strophe</li><li>- 2<sup>ème</sup> strophe</li><li>- 3<sup>ème</sup> strophe</li><li>- Où sont les enfants ?</li><li>- 4<sup>ème</sup> strophe</li><li>- 5<sup>ème</sup> strophe finale comprenant le vers « Où sont les enfants ? »</li></ul> <p><b>B - Structure de chaque strophe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dans + déterminant + nom (lieu)</li><li>- 3 ou 4 vers</li></ul> <p><b>2 - Attirer l'attention des élèves sur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- les lieux possibles dans lesquels les enfants peuvent se trouver autres que ceux du poème : grenier, champ, arbre, rues, espace</li><li>- les actions que les enfants peuvent réaliser dans ces lieux autres que celles données dans le poème : se cacher, regarder, tourner, lancer, pêcher, marcher...</li><li>- l'atmosphère : déranger la lune, user les murs, jeter dessus de l'orage...</li></ul> <p><b>3 - Ecrire une strophe en respectant les contraintes suivantes (lieu et mots à insérer obligatoirement) et en s'inspirant de la structure du poème :</b></p> <p>strophe 1: « Dans une forêt » - ombre, gnome, sautiller</p> <p>strophe 2: « Dans un château » - escalier, passe-muraille, chanter</p> <p>strophe 3: « Dans un jardin » - puits, libellule, abandonner</p> <p>strophe 4 : « Dans une cabane » - échelle, Peter Pan, disparaître</p>
--	---