

« Un peu de musique », Germain Nouveau

<p>Mercredi 19 mars 2014</p> <p>Cycle 3</p>	<p>Que faire ?</p> <p>Pour commencer...</p> <ul style="list-style-type: none">- Demander aux élèves de fermer les yeux,- L'enseignant lit le poème,- Les élèves recherchent la sonorité dominante [S] et [Z], lister les mots correspondants, les écrire sur des étiquettes. <p>Comment faire ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Travail autour du sens des mots, du lexique musical,- Brise peureuse, valse langoureuse, vapeur rose et lune silencieuse : réflexions à partir des adjectifs associés aux noms du texte- Jouer sur le changement d'adjectif : <i>une brise heureuse</i>, en gardant la rime- Donner une autre couleur au poème en utilisant un adjectif contraire : <i>une brise effrayante...</i> <p>Mise en voix</p> <ul style="list-style-type: none">- Dire le poème en utilisant les sentiments exprimés : de façon amoureuse, peureuse, ombreuse, langoureuse, délicieuse, silencieuse.- Chaque élève associe un geste ou un son à un mot du poème- Le mettre en scène à plusieurs- Utiliser un fond sonore ou des bruitages pour le dire <p>Pour aller plus loin</p> <ul style="list-style-type: none">- Utiliser les étiquettes mots, en choisir 3 ou 4 pour créer à plusieurs un nouveau poème- Travail autour des rimes et de la structure du poème <p>La rime est embrassée quand elle est encadrée par une autre → ABBA</p> <p>Mise en réseau</p> <p>http://www.ac-grenoble.fr/lycee/vincent.indy/IMG/pdf/poemes_-_chanson_de_la_semaine-2.pdf</p>
---	---