

« LES MOTS DE COULEUR » Guenrikh SAPGUIR *Anthologie de la poésie russe pour enfants.*

<p>Lundi 17 mars 2014 Cycle 2</p>	<p>Que faire ? Lire le poème pour découvrir et pour mettre en évidence une structure de texte : rimes, correspondance de la couleur avec le mot cité juste avant dans le vers, la proposition subordonnée relative.</p> <p>Comment faire ?</p> <p>Activité 1 : Jouer avec les vers du poème en distribuant des vers par groupe de 8. On essaie alors de reconstituer le poème. Repérage d'indices comme le premier vers. La structure de la phrase avec une proposition subordonnée relative. Par groupe de huit élèves : A - Chaque élève reçoit un vers. B - Les élèves s'entraînent silencieusement puis oralisent et articulent. C - Les élèves retrouvent ou tentent de trouver l'ordre du texte. D - Mettre en commun : chaque groupe présente sa version au reste de la classe qui valide ou invalide en proposant leur propre version.</p> <p>Activité 2 : A - Demander aux élèves de trouver d'autres groupes de deux vers sur le modèle du texte : Le (La ou l') a des mots tout..... Qui (rime) B - Lire la production poétique C - L'écrire en passant par le traitement de texte et en mettant les couleurs correspondant au texte trouvé, puis afficher dans la classe ; y associer éventuellement des productions plastiques.</p>
---	--