

<p>Jeudi 12 mars 2009</p> <p>Cycle 2</p>	<p><b>COMPTER EN S'AMUSANT...</b></p> <p><u>Que faire ?</u> Respecter des contraintes pour créer un nouveau poème.</p> <p><u>Comment faire ?</u> Au préalable, faire observer le rythme des phrases, et éventuellement le scander en faisant varier le paramètre de la vitesse. Faire découvrir la structure répétitive du texte et observer les rimes.</p> <p>... Pour aider à dire le poème Pour aider à la mémorisation, proposer un apprentissage par groupes de vers. Les élèves ayant mémorisé, doivent avoir repéré l'ordre croissant mathématique des strophes. La succession des interventions orales doit alors respecter cet ordre.</p> <p>... Pour aller plus loin Possibilité de faire inventer d'autres strophes de même structure avec d'autres tables de multiplication que celle de 4.</p> <p><u>Et encore...</u> Ce poème est extrait du recueil « <i>Il était une fois, deux fois, trois fois</i> » ou « <i>La table de multiplication en vers</i> » (1947) Ce même jour, les poèmes proposés aux autres cycles sont aussi extraits de ce recueil.</p>
--	---