

<p>Mardi 10 mars 2009 Cycle 3</p>	<p><b>UN SAUT DE 324 METRES DANS L'HISTOIRE...</b></p> <p><u><i>Que faire ?</i></u> Découvrir une œuvre, un homme, une époque.</p> <p><u><i>Comment faire ?</i></u></p> <p>... Histoire des arts Créer un musée de classe faisant apparaître les œuvres de cet homme et sensibiliser les élèves au contexte de l'époque :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Afficher un grand nombre de reproductions</li><li>- Proposer un catalogue « début du XXème siècle » consultable dans le coin bibliothèque de la classe</li></ul> <p>Lien avec le monument : <a href="http://www.tour-eiffel.fr/teiffel/fr/ludique/espace_enfant/espace_enfants.html">http://www.tour-eiffel.fr/teiffel/fr/ludique/espace_enfant/espace_enfants.html</a></p> <p>... Ecriture Sous la forme d'un calligramme, en forme de Tour Eiffel, écrire ce poème ou un de votre invention.</p> <p><u><i>Et encore...</i></u> Ce poème est extrait du recueil « <i>Au chiffre des grands hommes</i> » (1978) , in « <i>Je m'amuse en rimant II</i> », Gallimard, Folio cadet</p>
---------------------------------------	---