

The fifteen wins.

Le jeu **The fifteen wins** permet de décomposer un nombre en une somme de 3 nombres. Il s'agit de trouver 3 nombres dont la somme est égale à un nombre cible. Il se joue avec 1 piste de cases numérotées de 1 à 9 (**a number grid**), 3 jetons par joueur (**3 pawns by player**)

Pré-requis

- Connaître les tables d'addition
- Connaître les structures langagières nécessaires au jeu

Matériel

- Au besoin, des fiches **vocabulary**, (identiques et individuelles par table) ou vos **flashcards** habituelles disséminées dans la classe.
- Pour les élèves : une piste de 9 cases numérotées de 1 à 9, 3 jetons par joueur.

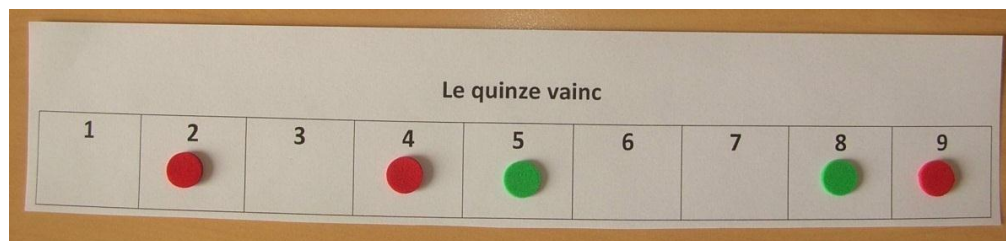
Le lexique est travaillé en amont, d'abord à l'oral puis à l'écrit. Les structures langagières, sont, elles travaillées uniquement à l'oral.

Règles du jeu

Nombre de joueurs (**players**) : 2

- Chaque joueur pose à tour de rôle un de ses pions sur une case libre (**It's your turn/ It's my turn**). Il calcule en additionnant les quantités affichées par son (ses) jetons posés sur les cases (**add using the numbers on the free boxes**)
- Si personne n'a gagné lorsque les 6 pions sont posés, chaque joueur à tour de rôle déplace un de ses pions vers une case libre, jusqu'à ce qu'un des joueurs obtienne le total 15.
- Le gagnant (**the winner**) est le joueur qui a totalisé 15 en additionnant les nombres associés aux trois jetons de la même couleur (**three pawns of the same color**).

Exemple :



Le joueur qui a les pions rouges a gagné. Il totalise 15. (**The player who has red pawns is the winner**).





Variantes :

<ul style="list-style-type: none"> • Plus facile : <ul style="list-style-type: none"> - Limiter la piste - Placer 2 jetons seulement - Proposer un nombre cible plus petit 	<ul style="list-style-type: none"> • Plus difficile : <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser plusieurs opérations - Modifier la piste - Proposer un nombre cible plus grand
---	---

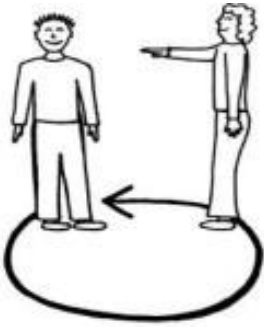


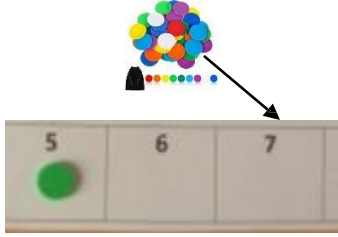

Sources : [mission Maths 76](#)

VOCABULARY

For playing...

<p>A number grid</p> 	<p>Pawns</p> 	<p>Add</p> <p>+</p>
<p>Free boxes</p> 	<p>Equals</p> <p>=</p>	<p>The winner</p> 

Actions

<p>It's my turn / It's your turn</p> 		<p>Well done! Excellent! Good job !</p> 
<p>Congratulations!</p> 	<p>Put the pawn on the free box</p> 	<p>Move the pawn</p> 

Script

Game's rules :

- Each player puts a pawn on one of the free boxes (It's your turn/ It's my turn).
- They calculate by adding the numbers at the top of the boxes.
- If no one has won when all 6 pawns are placed, each player will move one of the pawn to a free box, until one of the players has obtained a total of 15 points.
- The winner is the player who has totaled 15 by adding all of the numbers with the pawns of the same color.

PE: We're now going to play a game. The game is called "the fifteen wins."

- This is a number grid, these are pawns.
- This is a game only for two players.
- Each player has 3 pawns of the same color.
- Player A puts a pawn on one of the boxes in the number grid.
- Player B puts a pawn on one of the boxes in the number grid that is free.
- Player A does the same thing with the other 2 pawns. He/She adds the numbers where only her pawns are.
- The winner is the one who has a total of 15 points.
- If after all 3 pawns are placed and the total is not 15, players will keep putting their pawns in boxes until they reach 15 points.

Playtime

Student A: I will go first. I will put mine on two. Now, it's your turn.

Student B: Ok. I put mine on five.

Student A: I put mine on four. Two plus four equals six. Now it's your turn.

Student B: I put mine on eight. Five plus eight equals thirteen.

Student A: I put mine on nine. Nine plus six equals fifteen! I am the winner!

Student B: Congratulations!

