



USAGES PEDAGOGIQUES DE TWITTER

Sitographie interdegrés sous licence CC BY-SA-NC 4.0. Contacter @BrigittePierrat pour signaler les liens en erreurs ou ressources supplémentaires.

Maj 04-03-2018.

Un réseau social en classe : usages pédagogiques et aide à la conception d'un projet

Pourquoi utiliser un réseau social en classe ?

- Les réseaux sociaux, outils de valorisation des savoir-faire pédagogiques. Thot (@thot), 2015, maj 2017 : <http://bit.ly/2g9Ev0o>
- Pratiques numériques en éducation : l'exemple des usages de Twitter en milieu scolaire (article de recherche). Cécile Delesalle et Gérard Marquié, 2015 : <http://terminal.revues.org/1144>
- Dossier Savoirs CDI (@SavoirsCDI), de Bertrand Formet (@bertrandformet), janvier 2012 : <http://bit.ly/2vi9Zsw>
- Un projet : « J'ai 10 ans et je tweete intelligemment ». M. Royer, 2011 <http://bit.ly/2fy9oYl>
- Twitter est-il l'avenir de la télévision ? Dossier Ina Global (@InaGlobal) 2014 : <http://bit.ly/2fQEVbg>
- Mémoire de Master sur l'orthographe et Twitter. Auteur ? : <http://bit.ly/2eWKVOs>
- Analyse de Twitter en tant que média d'information. Jean-Luc Raymond (@jeanlucr), 2017 : <http://bit.ly/2nCPGSX>

Comment monter un projet ?

- En préambule à tout usage de Twitter en classe, fiche « Utiliser un réseau social en classe, les bonnes questions à se poser ». Laurence Juin, blog « ma onzième année et les suivantes » (@frompennylane), 2012. Autorisations parentales et du CE : <http://bit.ly/2uzXaZh>.
- Utiliser Twitter en classe, blog « Si c'est pas malheureux ». François Lamoureux (@francoislmrx) <http://bit.ly/2uFeB9c>
- Comment démarrer sa twittclasse ? Paola Sanchez (@paola__edu) : <https://frama.link/k0V7teA1>
- Mettre en place d'un projet Twitter au cycle 2. Baptiste Vialade (@tistolousain) : <http://bit.ly/2eVxyuu>
- Quelques chartes d'usages
cf. blog « ma onzième année » : <http://bit.ly/2u9Cdkl>
Site des profdocs de Toulouse : <http://bit.ly/2uNklrN>
Académie de Versailles (collège) : <http://bit.ly/2h5W8Q2> et <http://bit.ly/2ftfBHX>,
Cycle 3 (Amandine Terrier) <http://bit.ly/2tTW9fA>
- Conseils de sécurité pour les professeurs. Centre d'assistance Twitter : <http://bit.ly/2gaP2sl>
- Évaluer un gazouillis (grilles). Michelle Deschênes, blog itérative (en cache) <http://bit.ly/2vaiupC>
- Discuter / trouver du soutien / accompagnement et des idées de projets pédagogiques autour de Twitter avec le groupe Facebook Twittedu : <https://www.facebook.com/groups/twittedu/>, le #eduProf tous les mercredis à 20h ou encore le groupe FB du TicMooc et son hashtag dédié #TwittVille : <https://www.facebook.com/groups/ticmooc/>, voir le projet : <http://bit.ly/2uFoCDk>.
S'inscrire au TwittMOOC animé par Stéphanie de Vanssay (@2vanssay) <http://www.2vanssay.fr/twittmooc/>
- Alternative pour le 1^{er} degré : <https://edutwit.fr/>

Exemples d'usages (listes / compilations de pistes et d'exemples)

- 28 pistes pour Twitter en classe. Thierry Karsenti (@ThierryUdM), version 23 : <http://www.karsenti.ca/28twitter.pdf>
- 10 raisons d'utiliser Twitter dans notre classe (infographie) / Fanny Peissik @TrousseauParis 2017 <http://ce1cadm.blogspot.fr/2015/08/10-raisons-dutiliser-twitter-dans-notre.html>
- Chercher des scénarios sur les édubases dans chaque discipline concernée. Exemple en documentation : <http://bit.ly/2eVyHCF>
- Usages pédagogiques de Twitter (généralités et pistes d'usages (ac-versailles) : <http://bit.ly/2fULVBP>
- Échanger avec Twitter : diaporama des usages. J.P. Solanet-Moulin, Canopé Amiens (@Canope_80) : <http://bit.ly/1pTydvw>
- Usages pédagogiques de Twitter (diaporama). CAPE, école des Mines de Nantes (@pedagolu), 2012 : <http://fr.slideshare.net/pedagolu/usages-pda-twitterpdf>
- 140 caractères. Stéphanie Fontdecaba / les Cahiers pédago (@CahiersPedago) <http://www.cahiers-pedagogiques.com/140-caracteres>
- 50 idées pour utiliser Twitter en classe : <https://frama.link/DSDEkz-3>
- Usages pédagogiques de Twitter. Laurence Juin (@frompennylane), 2013 : <http://bit.ly/2u9rHtv>
- Carte mentale des usages de Twitter. Stéphanie de Vanssay (@2vanssay) : <http://www.mindmeister.com/fr/147633975/twitter>
- Carte mentale des usages en CM2. TabletteSTES : <http://www.mindmeister.com/fr/375137159/twitter-en-cm2>
- Liste d'applis pédagogiques toutes disciplines confondues, trucs techniques, comptes rendus d'expérimentation. Séverine Parent, Michelle Deschênes, 2012, Canada : <http://bit.ly/2vV5lSi>
- Détournements pédagogiques de Twitter (padlet). Delphine Daux (@Delphine_DAUX) : https://padlet.com/daux_delphine/cwxtxs06u52
- 20 jours de défis pédagogiques sur Twitter. Proposé par l'équipe TacTic du CFORP (@CFORP), 2016 : <http://bit.ly/2fTG2am>
- Suivre la balise #defimulti pour rencontrer des collègues avec lesquels collaborer ou mettre en place des projets

Nanolittérature et genres littéraires

Twittclasses et twictées (à transposer en #LV ou toute autre discipline)

- Site officiel Twictée.org <http://www.twictee.org/> avec en téléchargement :
le kit de démarrage : <http://www.twictee.org/category/kit-demarrage/>
la feuille de route du twictonaute <http://www.twictee.org/2016/02/17/feuille-route-twictonaute/>
le guide de survie du Twictonaute : <http://www.twictee.org/2016/05/12/kit-de-survie-twictonaute-naufnage/>
- Site compilant des mémoires et travaux de recherche autour de la Twictée. Tenu par Pierre Lignée, formateur ESPE : <http://www.twictee.org/2017/10/27/travaux-universitaires-memoires-professionnels-twictee/>
- Twictée et apprentissages : Nipédu, Twictée, Mooc, Savanturiers : Regis Forgione, Fabien Hobart - Partie 2 - Penser l'apprentissage ? Thot Cursus, 2018 <http://cursus.edu/articles/41125#.WpUPEajOVpY>
- La twictée, dispositif collaboratif d'enseignement et d'apprentissage de l'orthographe. Vidéo de

Régis Forgione (@profdesecoles), 2015 : <https://www.youtube.com/watch?v=V2cMN8hCOKU>

- La Twictée ou la coopération au service de l'apprentissage et de l'enseignement de l'orthographe (charte Twitter). Site académique des #profdocs de l'académie de Toulouse (@Doc_Tise). Muriel Almayrac (@murielidoc) et Sandrine Geoffroy (@GeoffroySAnd) : <http://docs.ac-toulouse.fr/wp/?p=3082> (novembre 2015, collège)
- Les Twictées : nouvelles formes de dictées à l'ère du numérique et des réseaux sociaux. Thot (@thot), 2015 : <http://bit.ly/2fTojzQ>
- Partages, échanges et contributions avec le numérique. C. Brissaud, D. Cogis. Présentation du dispositif, préparation, création de twoutils ... <http://bit.ly/2y1VsCU>
- 1er degré : les twictées. Fabien Hobart (@Karabasse77), 2014 : <http://bit.ly/2tTPjXE> et *dossier spécial : <http://bit.ly/2fBdXRX>
- Travailler l'orthographe avec Twitter. Dossier @cafepedagogique, 2014 : <http://bit.ly/2ftgEax>
- Dictées sur iPad, 2^{ème} année. François Lamoureux (@francoislmrx), 2012 : <http://bit.ly/2eYvbg8>
- Twitter en cycle 2 : écrire, communiquer, partager. INJEP (@ressjeunesse), 2014 <http://www.ressourcesjeunesse.fr/Twitter-en-cycle-2-ecrire.html>
- Outils pour twictées : les cartes dicobalise. Description : <http://bit.ly/2u1nech> et téléchargement : <http://bit.ly/2gaYRqJ>
- Focus #Twoutil (Infographie) : <http://bit.ly/2vaq3g5>
- Storify présentant la naissance du dispositif #twictools (anglais) et des exemples pour comprendre. Sébastien Franc (@Sebfranc3459) : <http://bit.ly/2vabetQ>
- Suivre #motchic : des mots pour enrichir et varier le vocabulaire : <http://bit.ly/2w2wCxz>
- Retour d'expérience tablettes / twitter dans le 1^{er} degré. Gilles Roisin et Pascal Schaffhauser (académie de Strasbourg), 2017 : <http://bit.ly/2vLDnVe>. Lire le résumé sur éducol Prim à bord (@eduscol_prim) : <http://bit.ly/2f00On9>
- Répertoire de Tweetclasses francophones : www.twittclasses.fr
Liste publique de classe du 1^{er} degré, maintenue par B. Formet : <https://twitter.com/bertrandformat/lists/twittclasses-primaire>
- Démarrer sa twittclasse : pas à pas. François Lamoureux (@francoislmrx) : <http://bit.ly/2uFeB9c>
- Storify : des formateurs interrogent en livetweet des élèves d'une Twittclasse. Florence Canet (@Canet_Flo), 2015 : <http://bit.ly/2v1wiC5>
- Twittclasse en ULIS (2017) <http://blog.ac-versailles.fr/ulisparco/index.php/pages/CHARTE-D-UTILISATION>
- Une Twittclasse pour étayer les apprentissages. Aide personnalisée au collège, académie de Rouen <http://lettres.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article393>
- Réviser son brevet avec Twitter. Projet interdisciplinaire, suivre #twittDNB. Claire Ridet, académie de Rouen http://lettres.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article393&var_hasard=16317283559d515456ef2d

Twittcontes

- Twitcontes mode d'emploi. Infographie @Twitt_contes 2017 : <http://bit.ly/2tFdLI2>
- Et si les personnages de contes avaient un smartphone ? https://twitter.com/Twitt_contes et https://twitter.com/rouge_chaperon
- Le Storify du Twittconte « le petit chaperon rouge » : https://storify.com/Twitt_contes/twitt-contes
- Twittconte (Storify) : les 3 petits cochons : @6eJooly et @godardk, 2016 :

<https://storify.com/godardk/twittconte-les-3-petits-cochons>

- Twittconte (Storify) : La sorcière du placard à balais. @Francais6e6 et @mala6_e, 2016 : https://storify.com/Twitt_contes/placard
- Twittconte collègue : un epub (app store) gratuit (mai 2016) présentant l'expérience Twittconte au collège (voir les twittcontes précédents) <https://itunes.apple.com/fr/book/twittconte-college/id1116939112?l=en&mt=11> et le padlet correspondant aux réactions des élèves. M. Gerber : <https://padlet.com/mmegeber/twittconte>

Twittroman

- Projet i-voix : réécriture du roman l'Étranger de Camus, en tweets. Projet eTwinning, 2011 : <http://bit.ly/2fUJ8Zz>
- Deviens libraire... en 140 caractères : activité d'écriture et de littérature invitant les élèves à utiliser Twitter pour partager et commenter des découvertes littéraires en moins de 140 caractères. Pour les 16-17 ans. Acelf (@_acelf), Canada, 2017 : <http://bit.ly/2fRTAz9>
- Twittroman Eldorado : utilisation de Twitter (et autres médias sociaux) dans le cadre d'un EPI lettres géographie en 4^{ème}. #EMI. Marie Especel (@mespecel) et @madamep1, 2016 : <http://bit.ly/2fBg2gT>

Twittérature

- Site ressource Twitttexte. ARTV (Canada), Institut de Twittérature comparée (@twitttexte) : <http://bit.ly/2gcvGTy>
- Concours 2016 du Refer (@ReferEdu) : <http://refer-edu.org/concours-de-twitterature-edition-2016/> et projet annuel écouter / lire le monde : <http://ecouterlirelemonde.net/>
- Concours de twitterature : <http://refer-edu.org/evenements-satellites/concours-de-twitterature/> et <http://mediaeducation.fr/lancement-du-concours-de-twitterature-toute-une-invention/>
- Expérience Twitter et littérature (cycle 1 du secondaire Canada). Sophie Gagnon Roberge, 2014 : <http://bit.ly/2uJUjwJ>
- Twitter Fiction Festival (archive) : marathon de tweets avec des auteurs connus <http://twitterfictionfestival.com/>
- Article de recherche sur la twittérature (2016) : Littérature et réseaux sociaux <http://acolitnum.hypotheses.org/560>

Twissertation

- Médée est-elle un personnage condamnable ? Une « twissertation. Dissertation sur Twitter. Françoise Cahen (@FCahen), Créteil, 2012, lycée). Réflexion, émulation : <http://bit.ly/2eAH8I9>

Poésie, Haïkus (suivre la balise #twhaikus)

- TW'Haïku : projet de l'académie de Dijon. Fiche Expérithèque (éduscol) : <http://bit.ly/2gcs4AO>
- Twitter et Tumblr au service de la poésie. Laurence Juin, 2011 : <http://bit.ly/2fRZnow>
- Projet Photo poésie. Catherine Lapointe (@catlap78), édition 2017. <http://projetphotopoesie.jimdo.com/>
- Projet @Senseitwithaiku : écriture d'haïkus à partir d'une photo. À retrouver pendant tout le printemps à partir du 21 mars. Principe : les élèves s'inspirent d'une photo significative twittée chaque semaine pour créer leur haïku. <http://senseitwithaiku.blogspot.fr/>

Écriture / lecture

- Le défi alphabet (1^{er} degré, abécédaire collaboratif, 2015). Brigitte Léonard (@BrigitteProf) : <http://bit.ly/2eXLJFn>
- Écriture numérique : Twitter au lycée. Céline Dunoyer (@cdunoyer), 2015 : <http://bit.ly/2eAMNOe>
- Mon collègue connecté : Tweet a read, quand la magie d'invite en cours de français. Thot, 2016 <http://bit.ly/2h5tKxm>
- Lire Candide autrement (classe de seconde, 2015). « Les posts rédigés par les élèves sont le résultat de consignes proposées au fil des chapitres par les professeurs, Corinne Jacomme et Caroline Duret, et qui invitent à rendre compte non seulement de la lecture, mais aussi des enjeux fondamentaux de l'œuvre. » <http://www.iil.ch/blog/lire-candide-autrement/>
- Projet #defilire (maternelle / CP) pour découvrir un corpus d'albums entre 2 tweetclasses. Marie Desbrée : <http://bit.ly/2gcy0tz>
- Anime une histoire #AnimeHistoire : projet collaboratif d'écriture inter continents : « Chaque classe est inscrite à l'intérieur d'une équipe et doit assumer la rédaction d'une partie du récit puis l'animation d'une autre » <http://animehistoire.jimdo.com>
- #BonheurDeLire « faire la promotion d'un livre que nous avons aimé afin de donner le goût à d'autres classes de la francophonie de le lire ». Madame Geneviève, 2016. Consulter la liste des balises : <http://bit.ly/2fTBPDk>
- #EMI Utilisation responsable des #médias. Scénario #edubase #documentation @acCaen : les 4A lisent et twittent. Sylvie Le Maire et Isabelle Mahieu-Marziou (@mahieumarziou), 2016, Segpa : <http://bit.ly/2jUSLYF>
- Projet #PixelTag. Réurrence annuelle, décrire une photo en 140 caractères (@Pixel_Tag). Catherine Lapointe et Julie Chandonnet (Canada) Description du projet : <https://frama.link/APEue4F4>

Storytelling

- #transmedia « Quand Twitter ravive la mémoire d'une personne : le Madeleine Project ». Article Thot, 2016 : <https://frama.link/T6eW9PtG>

Twitter au CDI // EMI éducation aux médias et à l'information

- L'accès à l'information : comparer un producteur d'information sur Twitter et sa version Web. Hélène. Mulot (@odysseedLN), 2014 : <http://odysseedln.overblog.com/seance-twitter.html>
- Twitter et CDI : site des #profdocs de l'académie de Besançon (@docticeFC)
Utilisation de Twitter pour communiquer : <http://bit.ly/2w2NHHK>
Quelle présence numérique du CDI ? <http://bit.ly/2u1F0fd>
Le CDI un système d'information pas comme les autres : https://frama.link/5ChDG_64
Je tweete pour synthétiser l'information (2013) : <http://bit.ly/2v1YYee>
- Utiliser Twitter au CDI. Eric Garnier, Sophie Bocquet (@sophiebocquet), académie de Rouen, 2014 : <https://frama.link/VNPehLJP>
- Twitter au CDI. Diaporama de Nadya Benyounes (@nbenyounes), rencontres @SavoirsCDI 2011 : <https://frama.link/VwbS9pp4>
- Twitter pour développer les compétences en EMI. Hélène Mulot (@odysseedLN), 2014 : <http://odysseedln.overblog.com/saviezvousque-twitter.html>

- « La manipulation de l'information à l'ère des réseaux sociaux ». Jérôme Deiss (@e_influenceur), 2014 : <http://veille-digitale.com/la-manipulation-de-linformation-a-lere-des-medias-sociaux>
- Projet de livetweet avec des lycéens voie pro. #Sciences. Hélène Baussard (@Inbaussard) et Florence Canet (@Canet_Flo), 2015 : <http://docs.ac-toulouse.fr/wp/?p=713>
- Twitter au CDI : lycée, veille et smartphones. Oriane Marcandella et Laurence Henry, 2014 : <https://frama.link/tMwyyAHy>
- Étudier la viralité de l'information avec EVENT (Sig Lab) : une échelle de Richter pour Twitter : <https://frama.link/A-wsgGc2>
- Outil de recherche : qui a twitté en premier ? <http://ctrlq.org/first/>
- Article #FlashTweetEdu, la naissance d'un média scolaire dans les pas de #FlashTweet - Pour que les élèves apprennent à collaborer, à s'informer et informer. Projet Nadia Lépinoux-Chambaud, 2017, https://medium.com/@infoprofdoc_38663/flashtweetedu-77918fd9030e à compléter avec l'article de la journaliste du Figaro étudiant : http://etudiant.lefigaro.fr/article/le-flashtweetedu-selectionne-par-l-unesco_e36e84ee-b97e-11e7-9ef0-d3e21654415a/. Projet retenu par l'Unesco pour la #GlobalMilWeek 2017

ARTS, MUSÉES, CULTURE, ÉDUCATION MUSICALE

- Article de réflexion : Twitter et Facebook comme outils de médiation numérique. Sébastien Magro, 2014 : <http://bit.ly/2vaOFFy>
- #HDA Cahiers d'art (#twittarts Collège) : <http://bit.ly/2tMIVSV>
- Séquence interdisciplinaire et transdisciplinaire : français / éducation aux médias du net / arts appliqués / CDI, voir séance 5. Laurence Juin, 2011 <http://bit.ly/2fRZnow>
- Liste des musées franciliens, parisiens et leurs comptes Twitter et Facebook, classement général ou par département (Officiel des spectacles) : <http://www.offi.fr/expositions-musees/musees-ile-de-france.html> et <http://www.offi.fr/expositions-musees/musees-paris.html>

LANGUES VIVANTES #LV

- Utiliser Twitter en classe d'anglais (niveau terminale MSA). Article Ludovia, 2014 : <http://bit.ly/2fUJy2b>
- Utiliser Twitter en classe de langue (plus charte). Élisabeth Gy, 2014 (académie de Versailles) ; <http://bit.ly/2h5W8Q2>
- Twitter au service de l'apprentissage de la langue. Thot (@thot), 2015 : <http://bit.ly/2eQncBK>
- Projet #Twittquest : des défis en anglais. Cycles 2 et 3. Thématique : l'environnement quotidien des élèves. Delphine Daux, 2016: <http://bit.ly/2tMo80F>
- Obtenir de l'engagement. Article en anglais idéal pour une utilisation en #LV, avec modèle : <http://www.teachthought.com/learning/use-twitter-exit-slip-teaching/>

HISTOIRE - GEOGRAPHIE - EMC

- #Humour Twitter refait le débarquement: <http://twog.fr/twitter-refait-le-debarquement/>
- Si la Renaissance avait connu Twitter (interdisciplinaire histoire/lettres/arts appliqués, CDI, niveau lycée). Laurence Juin, 2013 : <http://bit.ly/2vaKSHZ>

- Des élèves du lycée Jean Renoir ont utilisé Twitter à l'occasion du centenaire de la guerre de 14-18 : <https://twitter.com/Bondy1418Renoir>
- Histoires 14-18 : <https://twitter.com/histoires1418>
- 19 façons d'utiliser Twitter en histoire-géographie (Grenoble 2013) : <http://bit.ly/2ftBGGI>
- Faire de l'histoire sur Twitter ? Entretien avec @LarrereMathilde, 2016. Alliance Twitter et Storify pour raconter des événements historiques <http://devhist.hypotheses.org/3336>
- Dispositif « EMC partageons » : <http://emcpartageons.org/le-projet/> . Objectif : faire vivre les nouveaux programmes d'EMC (BO 2015. Compte Twitter à suivre : [@EMCpartageons](https://twitter.com/EMCpartageons). But : « permettre à des élèves de cycle 2, cycle 3 et d'ASH de partager leur réflexion autour des valeurs de la République ou de sujets d'actualité, et d'échanger ensemble. Côté enseignants : pouvoir partager des idées pour co-construire les séances ; s'inscrire dans une progression commune ; exploiter les supports retenus et adaptés pour les différents profils d'élèves ». Christelle Prince (@Christel_Prince), Mélanie Bachimont (@mel_bachimont), Valérian Florentin (@val_florentin). Télécharger le projet : <https://frama.link/2vb0Dkyv> et sa présentation : <https://frama.link/PJVymcFY>
- Faire revivre le quotidien d'un personnage historique à l'aide de Twitter (CM2) : <http://bit.ly/2uFyooN>

ORIENTATION

- Construire son parcours d'orientation avec les réseaux sociaux (lycée pro). Montpellier, 2014 <http://bit.ly/2vazhsN>
- Travaux de Twittclasses : les fiches métiers d'Isabelle Mahieu-Marziou (@mahieumarziou), 2014 : <http://bit.ly/2v7vdsU>

SCIENCES

- Rendre compte d'un événement scientifique en livetweetant (Bac Pro). Florence Canet (@Canet_Flo), Hélène Baussard, 2014 : <http://bit.ly/2eB1xwQ>
- #SVT Utiliser Twitter en classe de SVT : <http://bit.ly/2tG8z6F>
- #SVT Partage de contenus scientifiques : <https://magic.piktochart.com/output/5624904-tweetetsvt>
- #Maths : Suivre le #geometwitt (sur le principe de la twictée)
- #Mathspourvrai : classe de 3^{ème} année de Madame Geneviève, 2015 (Canada) <http://bit.ly/2waChl2>
- @défidrone <http://defidrone.jimdo.com>

SES

Méthodologie de création de liste et sa liste https://twitter.com/captaineco_fr/lists/economics-top-100 pour suivre le top des 100 comptes influents en économie, par [@captaineco_fr](https://twitter.com/captaineco_fr) : <https://frama.link/PjzWL83L>

LISTE ALPHABÉTIQUE DES COMPTES TWITTER ÉDUSCOL DISCIPLINAIRES

Arts plastiques @eduscol_AP
Biotechnologies @eduscol_biotech
Documentation @eduscol_DOC
Économie gestion @eduscol_eg
Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) @eduscol_EMI
Éducation musicale @eduscol_edmus
Éducation physique et sportive @eduscol_EPS
Histoire des arts @eduscol_HDA
Histoire géographie @eduscol_HG
Langues vivantes @eduscol_LV
Lettres @eduscol_lettres
Mathématiques @eduscol_maths
Philosophie @eduscol_philo
Physique chimie @eduscol_PC
Premier degré @eduscol_prim
Sciences de la Vie et de la Terre @eduscol_SVT
Sciences économiques et sociales @eduscol_SES
Sciences et techniques industrielles @eduscol_STI
Technologie @eduscol techno